



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)

Назив предмета: Квалитет живота и социјална партиципација особа са инвалидитетом

Наставник/наставници: Санела З. Славковић, Ксенија В, Колунџија

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 2

Услов: нема

Циљ предмета

Упознавање студената са основним поставкама везаним за биопсихосоцијално функционисање деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом, као и могућностима терапијских, образовних и социјалних интервенција у циљу унапређивања квалитета живота и социјалне партиципације ових особа.

Исход предмета

Студенти ће стећи знања и вештине за процену квалитета живота и нивоа социјалне партиципације, као и компетенције потребене за креирање програма и поступака унапређења квалитета живота и социјалне партиципације особа са инвалидитетом.

Садржај предмета

Теоријска настава

Квалитета живота – теоријски аспект.

Аспекти квалитета живота.

Утицај личних и срединских фактора на квалитет живота.

Процена квалитета живота – важност процене и инструменти процене.

Квалитет живота деце, омладине и одраслих особа са интелектуалном ометеношћу.

Квалитет живота деце, омладине и одраслих особа са сензорним инвалидитетом.

Квалитет живота деце, омладине и одраслих особа са моторичким поремећајима.

Социјална партиципација – теоријски аспект.

Процена социјалне партиципације – важност процене и инструменти процене.

Социјална партиципација деце, омладине и одраслих особа са интелектуалном ометеношћу.

Социјална партиципација деце, омладине и одраслих особа са сензорним инвалидитетом.

Социјална партиципација деце, омладине и одраслих особа са моторичким поремећајима.

Практична настава

Практична настава прати садржаје теоријског дела. Практична примена упитника за процену и самопроцену квалитета живота и социјалне партиципације код деце, омладине и одраслих особа са инвалидитетом.

Литература

Основна:

- Недовић Г, Рапаић Д, Одовић Г, Потић С, Милићевић М. Социјална партиципација особа са инвалидитетом. Београд: Друштво дефектолога Србије; 2012.
- Golubović Š, Škrbić R. Agreement in quality of life assessment between adolescents with intellectual disability and their parents. Res Dev Disabil 2013;34(6):1863-9.
- Материјал са предавања.

Допунска:

- Cole MB, Donohue MV. Social participation in Occupational Context: In Schools, Clinics and Communities. New York: SLACK Incorporated; 2011.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методе извођења наставе

Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



колоквијум-и		
семинар-и	30		